
Bien-être des jeunes enfants en situation de vulnérabilité et interventions socio-éducatives précoces en prévention et protection de l'enfance

Hélène Huentz*¹

¹Centre de recherches éducation et formation – Université Paris Nanterre – France

Résumé

Cette recherche porte sur les pratiques parentales et professionnelles visant à favoriser le bien-être des jeunes enfants (0-3 ans) en situation de vulnérabilité. Elle consiste à créer un prototype d'innovation sociale en élaborant une démarche d'analyse conjointe et croisée (parents et professionnels) de la situation de l'enfant basée sur un outil d'analyse du bien-être du jeune enfant. Elle est réalisée dans le cadre d'une Convention Industrielle de Formation par la Recherche avec l'association Enfant Présent. Il s'agit d'une recherche action collaborative (Désagné & al, 2001 ; Rullac, 2018) auprès de trois équipes (crèche familiale, crèche collective, service d'Action Educative à Domicile) organisées en dispositif pour intervenir conjointement auprès de jeunes enfants et de leurs parents en situation de vulnérabilité, sur un même territoire.

Ce poster vise à présenter la démarche empirique de co-construction de l'outil. Dans un premier temps, le contexte et les objectifs de la recherche seront rappelés. Ensuite, le dispositif empirique construit en quatre phases sera présenté (objectifs, participants et mode de recueil pour chaque phase). Et enfin, la " phase 2 de co-construction " sera exposée plus en détails : démarche de co-construction (groupes réflexifs) et aperçu du contenu des groupes réflexifs. La démarche empirique a nécessité de nombreux réajustements et s'est construite au fur et à mesure de la réalisation des phases précédentes, s'approchant ainsi des étapes de " cosituation " et de " co-construction " développées dans les recherches collaboratives de Désagné et al. (2001). L'engagement des participants dans la " phase 1 de familiarisation et d'exploration " a permis de créer une relation de confiance entre les participants et la chercheuse et ainsi d'avoir un engagement fort dans la " phase 2 de co-construction " plus coûteuse en temps pour les participants. Ce travail réflexif inter-acteurs autour du bien-être du jeune enfant est un préalable indispensable pour construire un outil utile et utilisable par les acteurs (parents et professionnels).

*Intervenant